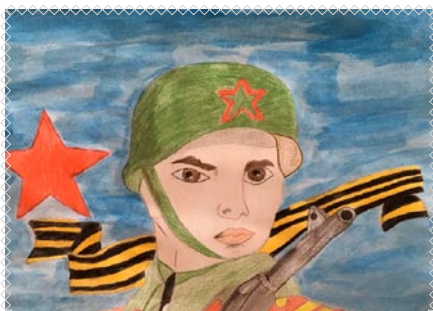




ПЁСТРЫЙ ГЛОБУС

Ежемесячная газета гимназии №17
Основана в октябре 2007 года

№ **117-118**,
март-апрель, 2020 г.



Автор Черемисова Софья, 7А



Автор Уриевский Максим, 1В



Автор Дорожкина Диана, 2В



Автор Черкашина Божена, 2В



Автор Сухорукова София, 2А



Автор Дорощев Владимир, 3А



Автор Кожевников Матвей, 3А



Автор Щекалев Захар, 1В



Автор Кашина Арина, 1В



Автор Свободина Юлия, 1В



Автор Шишкин Кирилл, 4А



Автор Витухин Кирилл, 5В



Автор Колесов Тимофей, 2В



Блокадный хлеб



Во всех городах и сёлах нашей огромной Родины с 18 по 27 января 2020 года – года Памяти и славы – проходила акция «Блокадный хлеб», посвящённая 76-й годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Длилась блокада 872 дня: с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года. В городе был страшный голод! Это привело к гибели сотен тысяч мирных жителей, среди которых были дети. Хлеб выдавали по карточкам. 125 граммов – кусочек таким весом полагался на одного жителя города в сутки. Горе пришло в каждый дом, в каждую семью. 11-летняя девочка **Таня Савичева** написала в своём дневнике:

«28 декабря 1941 года. Женя умерла в 12.00 утра 1941 года».

«Бабушка умерла 25 января в 3 часа 1942 г.».

«Лека умер 17 марта в 5 часов утра. 1942 г.».

«Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи. 1942 год».

«Дядя Леша, 10 мая в 4 часа дня. 1942 год».

«Мама – 13 мая в 7 часов 30 минут утра. 1942 г.».

«Савичевы умерли». «Умерли все». «Осталась одна Таня».

Сама Таня пережила блокаду города, но ей не хватило сил восстановиться после пережитого. Врачи боролись за жизнь девочки, но не сумели её спасти. Таня умерла 1 июля 1944 года.

Прорвать кольцо блокады Ленинграда и спасти

мужественных жителей города – было первостепенной задачей нашей армии. С особой гордостью хочется сказать, что и наши земляки стояли на защите Ленинграда, одним из которых был учитель школы №17 **Сергейичик Василий Адамович**. Также наш КМК в годы войны освоил производство новейшей стали, из которой были изготовлены миллионы снарядов, танк Т-34, штурмовики ИЛ-2. Блокадное кольцо было прорвано, в том числе благодаря танкам Т-34, сделанным в нашем городе на



КМК!!!

Вся страна, чем могла, оказывала помощь Ленинграду. Всех коснулась эта беда. Все мы знаем о блокаде Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

*...И летели листовки с неба
На пороги замерзших квартир:
«Будет хлеб. Вы хотите хлеба?..»
«Будет мир. Вам не снится мир?..»*

*Дети, плача, хлеба просили.
Нет страшнее пытки такой.
Ленинградцы ворот не открыли
И не вышли к стене городской.*

*Без воды, без тепла, без света.
День похож на черную ночь.
Может, в мире и силы нету,
Чтобы все это превозмочь?*

*Умирили – и говорили:
– Наши дети увидят свет!
Но ворота они не открыли.
На колени не встали, нет!*

*Мудрено ли, что в ратной работе
Город наш по-солдатски хорош?..
Петр построил его на болоте,
Но прочнее земли не найдешь.*

Е. Рывина

В нашей гимназии, как и во всех школах России, прошла акция «Блокадный хлеб». Мы собрались на торжественной линейке в актовом зале гимназии. Нам рассказали о том, что пришлось пережить детям и взрослым, как им нечего было есть, но они не сдались! Нам рассказали о кусочке чёрного хлеба – блокадном пайке.

Сегодня этот кусочек хлеба – символ трагедии, память о тех страшных событиях в истории нашего народа. Старшеклассники дали нам в руки этот хлеб и попросили задуматься о том, что было время, когда у детей не было этого кусочка, когда они мечтали вдоволь наесться хлебом!

Давайте будем помнить о той страшной войне, помнить о наших прадедах, которые ценой собственной жизни добились для народа Победу! Будем достойны памяти наших доблестных воинов, памяти тружеников тыла, памяти этих ленинградских ребятишек – какой ценой завоёвана наша мирная жизнь!

**Молодцова Юлия, 10А класс,
Гильмождинова Полина,
5В класс.**



ПОМНИТЬ - ДЕЛО ЧЕСТИ



В преддверии 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне нельзя не вспомнить о тех сынах Родины, которые в страшную годину бились с врагом, отдавая жизни ради свободы страны, ради будущего детей и внуков.

В прошлом номере газеты («ПГ», № 115-116, «Не ради славы, ради жизни на земле») мы писали об учителях школы №17, ушедших на фронт. Сегодняшний материал мы посвящаем героям-фронтовикам - прадедам учеников гимназии №17. Каждый год накануне великого праздника победы «ПГ» открывает страницы Памяти и рассказывает о героях той страшной войны. Все материалы предоставлены нашими читателями - учениками гимназии и их родителями. Также эти уникальные сведения переданы для всероссийского проекта «Дорога памяти».

**Сидорович
Алексей Архипович
(11.03.1923 - 10.09.2000)**

Мой дедушка и прадедушка моих детей, Алексей Архипович Сидорович, вырос в простой крестьянской семье и всего в жизни достигал только своим трудом. Когда гитлеровская Германия вероломно напала на нашу страну, Алексей сразу со школьной скамьи добровольно ушёл на фронт. После краткосрочной учёбы в пехотном училище Алексея направляют в одну из войсковых частей. Попал, можно сказать, на жаркий участок фронта - под г. Белый, где сражались дивизии сибиряков. Здесь, за мужество и находчивость при прорыве немецкой обороны, был награждён медалью «ЗА ОТВАГУ». Потом Алексей участвовал в тяжёлых боях под Спас-Демьянском, Ельней. И здесь проявил мужество: награждён орденом КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ. Но не обошлось без ранения, лечения в госпитале... После госпиталя отважный воин попал в 83-ю бригаду морской пехоты и продолжил воевать на военных катерах. В её составе делал смелые рейды во вражеские тылы, участвовал в высадке десантов в Крыму. За освобождение Керчи он, в числе других, награждён орденом КРАСНОГО ЗНАМЕНИ. Также Алексей освобождал Румынию, Югославию. Бои под Белградом отмечены новым знаком воинской доблести - орденом ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ПЕРВОЙ СТЕПЕНИ. В районе Будапешта враг высадил крупный десант и окружил

группу наших войск. Положение было очень тяжёлым. Советское командование поставило перед моряками задачу перекрыть коммуникации врага и продержаться до подхода наших подкреплений хотя бы



сутки. Но морские пехотинцы продержались 6 суток, успешно выполнив поставленную перед ними боевую задачу. За хорошо проведенную операцию Алексей Архипович Сидорович, начальник штаба части, был награждён орденом ЛЕНИНА.

Пройдя всю войну, Алексей Архипович вернулся домой в город Белово. Он всегда

стремился к учёбе и вскоре поступил в Ленинградский финансово-экономический институт, по окончании которого работал на руководящих должностях в народном хозяйстве Кемеровской области.

Мои Дедушка и Бабушка очень любили нас с братом, своих внуков, всегда занимались с нами, привозили гостинцы, очень ждали в гости. У дедушки были золотые руки: сам построил загородный дом, баню. Они с бабушкой держали огород, выращивали овощи, фрукты и ягоды. Я очень любила приезжать к ним в гости на летние каникулы и очень ждала их с бабушкой у нас в гостях. Моего деда больше нет с нами, но память о нём жива! Я с большой гордостью рассказываю своим детям об их прадеде не только в преддверии Дня Великой Победы. Мне очень важно, чтобы мои дети знали свои корни, помнили и гордились славным прошлым рода.

На 9 мая мы всей семьёй участвуем в шествии Бессмертного полка. В этот день мы за семейным столом всегда вспоминаем наших дедов и бабушек, слушаем рассказы и воспоминания родителей о тех временах. Вечно храним память о дорогих сердцу людях в наших сердцах!

**Сидорович Ирина (внучка),
выпускница гимназии №17
1999 года (11А),
Инишев Артём (8Б) и Будов
Александр (2В) (правнуки),
ученики гимназии №17.**



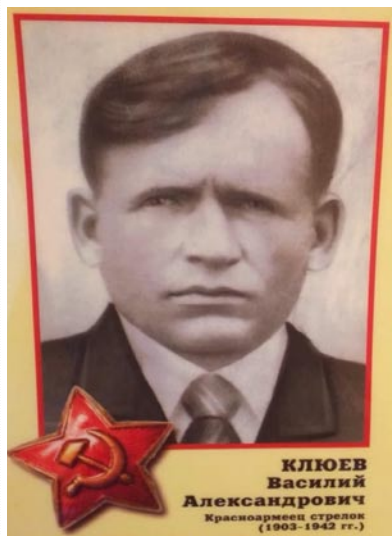
ПОМНИТЬ -

Дедушки моего отца - тезки: оба Василия, и оба погибли в годы Великой Отечественной войны. Их жены, даже имея похоронки на руках, всю жизнь ждали возвращения мужей домой. Каждая верила до последнего, что её Василий жив и обязательно вернётся. К сожалению, в семье осталось мало сведений о дедах - фронтовиках.

Мой прадед **Клюев Василий Александрович**, красноармеец, стрелок 1274 стрелкового полка 384 стрелковой дивизии. Призван в 1941г. Пропал без вести 4 марта 1943 г. в Ленинградской области, оставлен на поле боя. На тот момент у него остались жена и семеро детей. Двое из них во время Великой Отечественной войны умерли от голода.

Другой мой прадед **Кулешов Василий Иванович**, старший сержант. Был призван в 1941г. Погиб в г. Рожок Варшавского воеводства, Польша. Из писем, которые он писал домой, семья знает, что он попал в окружение и плен, бежал и вернулся в Красную Армию, затем погиб при освобождении Польши. Моя бабушка не помнила отца, так как ей было 9 месяцев от роду, когда ее отец пошел на войну.

Мой прадед **Тишаков Ефим Иванович** родом из села Шалай Юргинского района Кемеровской области. Отец и мать Ефима Ивановича были крестьяне и жили в деревне. Иван Ильич - отец



**КЛЮЕВ
Василий
Александрович**
Красноармеец стрелок
(1903-1942 гг.)



Ефима (1885 года рождения) - воевал в Первую Гражданскую и финскую войну, был ранен, голодал, домой вернулся больным и вскоре умер. Мать Ефима - Дарья Филипповна (1888 года рождения) - после смерти мужа и когда подросли ее дети переехала жить в г. Прокопьевск. В 1935 году Ефим Иванович переехал жить в г. Кемерово, где работал на коксохимическом предприятии. В 1937 году (за 4 года до начала ВОВ) он был призван на действительную службу в морфлот на Дальний Восток. Служил в пограничных войсках старшиной пограничной роты на берегу города Магадана. После демобилизации из армии переехал в г. Прокопьевск, работал на шахте. 8 марта 1941 года познакомился со Стебиной Ксенией Никифоровной (моей прабабушкой).

Буквально через 4 месяца его призвали в армию.

Когда началась Великая Отечественная война, он был призван на службу в Дальневосточный военный округ в пограничные войска, служил на военных катерах «Морские охотники», охранял восточные рубежи нашей Родины, участвовал в войне с Японией. Мобилизовался в конце 1945 г. и женился на Ксении

Никифоровне. Вместе они прожили 47 лет. В 1946 году у них родилась дочь.

Работал Ефим Иванович на разных должностях от служащего до руководителя финансово-торговых и промышленных предприятий. Мой прадед награжден медалями «За победу над Германией» и «За победу над Японией».

Ещё один мой прадед - **Серебrenников Евгений Михайлович**.

В 17 лет он сбежал на фронт (шёл тогда 1942 год), по дороге эшелон был разбит, и Евгений попал в госпиталь. После этого его направили в военное училище, где он получил звание младшего лейтенанта артиллерии и был отправлен на передовую. На фронте он был дважды ранен. Получил свою первую медаль «За отвагу» за то, что сбил немецкого снайпера. Также был награжден орденом Красной звезды, медалями за освобождение Вены и Будапешта. После демобилизации он женился, но не смог найти себя в мирной профессии и вернулся к службе, которая проходила на границе с Афганистаном (г. Термез). Потом его перевели служить в Германию в артиллеристский полк, где он служил до 1957 года. В 1958 году Ефим Иванович с женой и детьми вернулся на Родину и устроился работать учителем технического труда в школу №25 города Прокопьевска, где работала и его жена.

Моя семья бережно хранит те крупинки памяти, которые остались о моих прадедушках, потому что эта война очень сильно повлияла на их судьбы и отразилась на всей нашей семье. Выжившие прадедушки и прабабушки до конца своих дней повторяли одну фразу: «Лишь бы не было войны!!!»

Клюева Кристина, 10А класс (правнучка).





ДЕЛО ЧЕСТИ



Попков Павел Порфирьевич (23.08.1917 – 31.12.1980)

Принимал участие в Великой Отечественной войне (1941-1945 г.) в качестве партийного организатора 5 Сахалинской бригады 428 отдельного артиллерийского дивизиона РК 16 Армии 2-го Дальневосточного фронта.

Петряева Александра Порфирьевна (1908-1944 гг.)



Труженик тыла. В годы Великой Отечественной войны принимала участие в сельскохозяйственных работах в колхозе в селе Веденяпино Пензенской области. Награждена правительственной наградой за доблестный труд.

Рудницкий Михаил Иванович (1924 – 1944 гг.)

Принимал участие в Великой Отечественной войне в должности пулеметчика 3 стрелкового Севастопольского полка 32 гвардейской Таманской краснознаменной и ордена Суворова 2 степени дивизии 1 Прибалтийского фронта. Убит на фронте.

Татарчук Ульяна Владимировна (1917 – наст. вр.)

Труженик тыла. В годы Великой Отечественной войны принимала активное участие в общественной работе по сбору средств на вооружение Красной Армии и теплых вещей для советских солдат. Участвовала в общественно-полезных работах на железнодорожной станции Кандалеп в городе Осинники.

Попкова Валентина Филипповна (1924 – наст.вр.)

Труженик тыла. В годы Великой Отечественной войны вела разъяснительную работу по госзаймам среди населения Приморского края, выполняла обязанности счетовода. Работала секретарем в военной части на Сахалине.

Курочкин Григорий Владимирович (1923 – 1942 гг.)

Принимал участие в Великой Отечественной войне в парашютно-десантных войсках. Пропал без вести в марте 1942 года под Москвой.

Петряев Илья Васильевич (1905 – 1942 гг.)

В годы Великой Отечественной войне участвовал в составе 48 отдельного пулеметно-артиллерийского батальона 54 укрепленного района в звании младшего сержанта. Убит в боях под Сталинградом.



Казанцев Георгий, 1В (правнук).

Мой прадедущка **Бырдн Иван Петрович**, 07.07.1920г.р., человек с непростой судьбой, как и многие люди того времени. В 1941г. он окончил фельдшерскую школу и был назначен начальником здравпункта Заготзерно. Так как был признан «братом врага народа», тона фронт был призван не сразу, а только в 1943г. Попал Иван в погранполк под Курск, был фельдшером роты. Дошёл с войсками до Бреста, а дальше, за границу, его не выпустили — статус «брата врага народа» не позволял. В связи с этим же и звание ему было не положено, хотя форму он носил офицерскую! В Бресте его

назначили заведующим аптеки. И уже после демобилизации по окончании войны Ивану Петровичу было присвоено звание младшего лейтенанта. В 1948 г. уже с женой вернулся в родной город (Сталинск). Сначала Иван Петрович работал военным врачом в лагерях в Абагуре. Затем на скорой помощи, а потом врачом здравпункта на железной дороге. Прадедущка был врачом от Бога, хотя образование было только фельдшерское. Многие люди отзывались о нем с большим уважением и благодарностью!

Любимым праздником прадедущки был День Победы, когда собирались за семейным

столом родственники. Теперь День Победы для нас - это день памяти о прадеде-фронтовике. Каждый год 9 Мая мы идем всей семьей в Бессмертном Полку с портретом моего прадеда, участника Великой Отечественной войны, а после, продолжая его любимую традицию, собираемся за семейным столом, пересматриваем фотографии. Мой дед рассказывает истории про войну, про жизнь своего отца - Бырдина Ивана Петровича. Ведь пока мы помним наших близких — они живут в наших сердцах!

Бырдн Никита, 8В (правнук).

По следам юбилея, или До новых встреч!



7 февраля 2020 года МБНОУ «Гимназия №17» отметило своё 85-летие. Празднование юбилея образовательной организации прошло в праздничной атмосфере.

Поздравить ветеранов педагогического труда, учителей и учащихся семнадцатой собрались почетные гости (представители вышестоящих органов управления образованием, руководители вузов и сузов города). С приветственными словами и поздравлениями обратились Щёкин Вячеслав Леонидович, руководитель ТУ «Абагур», Андреева Алёна Александровна, главный специалист организационно-правового отдела Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка, Пономарёва Оксана Николаевна, главный специалист отдела образования Центрального района.

Более 300 выпускников посетили юбилейный вечер, чтобы встретиться с друзьями детства и выразить глубокую признательность родной школе!

На первом этаже гимназии были развёрнуты выставочные экспозиции «Связующая нить» и «По праву памяти», которые позволили познакомиться с архивными материалами, собранными в музее гимназии «Это нашей истории строки...». На втором этаже были представлены проекты учащихся «Школа будущего», функционировали выставка достижений педагогов и учащихся гимназии, ретрокафе «Школьный вальс».

В ходе торжественного концерта, обращаясь ко всем присутствующим, директор гимназии №17 О.И. Макарова выразила слова благодарности социальным партнёрам образовательной организации и отметила, что на протяжении долгих лет ученики гимназии успешно покоряют новые вершины, ставят цели и

добиваются их, что является показателем стабильной работы и профессионального мастерства всего педагогического коллектива. Неслучайно лозунгом праздничного мероприятия стали слова «Встань на крыло!»

В течение всего торжественного мероприятия со сцены звучали слова о славных страницах истории учреждения, начиная с самых его истоков: в 1935 году школа №17 радушно распахнула двери для своих первых учеников, а уже в 1941 – многие её учителя и первые выпускники ушли добровольцами на фронт. Почти все они отдали свои жизни ради нашего будущего, во имя мира на Земле! Среди них директор Рассыпнинский Алексей Николаевич, замечательный педагог Тебнев Константин Александрович, ученики Вольхин Вячеслав, Глушко Иван, Иванов Александр, Костилов Иван, Михайлов Михаил, Образцов Юрий, Паскальнов Михаил, Пшенкин Леонид, Седов Аполлон, Яковлев Петр. Вот какую жизнеутверждающую запись оставил в школьном географическом журнале «Цветущая страна» в 1939 году один из этих ребят, Пшенкин Леонид: «Наша прекрасная Родина – самая могучая страна в мире – имеет такую же прекрасную и могущественную молодёжь. Советская молодёжь на весь мир прославилась своим героизмом, отвагой, принципиальностью и решимостью в борьбе! Юноши и дети-школьники, да будет нашим лучшим подарком родной стране отличная учёба!» Имена выпускников и учителей школы №17, отважно сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны, навеки внесены в книгу нашей памяти. Именно благодаря их подвигу учащиеся гимназии прекрасно понимают, что значит отдать СВОЮ ЖИЗНЬ РАДИ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ!

В настоящее время гимназия №17 также продолжает сохранять традиции, заложенные её лучшими выпускниками. На протяжении только последних пяти лет ученики гимназии стали победителями различных Всероссийских, областных конкурсов и конференций, многих федеральных и региональных олимпиад, творческих и предметных конкурсов. Педагоги гимназии №17 – победители и призеры значимых конкурсов профессионального мастерства: «Педагогические таланты Кузбасса», «Мои инновации в образовании», «Педагог-наставник», «Первый учитель», Конкурс лучших учителей на присуждение премии (подробно о результатах деятельности гимназии читайте в №115-116 «ПГ»)

Торжественный вечер закончился, но не заканчивается наша работа, наша любовь к своим ученикам, желание «поставить их на крыло» и надежда на новые встречи!

Примм И.Р., зам. директора по УВР.



Мы творили сердцем...

Нам посчастливилось дважды вести торжественный вечер, посвящённый юбилею гимназии. Первый раз это случилось, когда мы учились в 5 классе, и вот теперь, спустя пять лет, когда мы уже ученицы 10 класса. Как быстро пролетело время! Казалось бы, это было всего пару мгновений назад, но нет, прошло уже столько лет! За это время столько всего поменялось, но любовь к нашей школе остается неизменной!

В день юбилея гости и выпускники смогли увидеть только красивый финал наших многочасовых репетиций. Но сколько было вложено труда всеми педагогами и учащимися! Практически без выходных и вечерами наши учителя придумывали, как организовать

встречу выпускников, украсить школу к юбилею, какие сделать интересные площадки, а потом всё это осуществлять. В подготовительный процесс включились все от маля до велика: начальная школа готовила самолётики, средние классы мастерили дерево пожеланий, украшали холлы, старшие - репетировали сценарий и встречу гостей, украшали центральный вход в гимназию. Но что самое интригующее творилось накануне торжества?

Сейчас мы приоткроем занавес в прямом и переносном смысле! Во-первых, к юбилею гимназии был серьёзно отремонтирован актёрский зал, который приделся к празднику в новые красивые одежды, оригинальным решением стал слившийся с тканью экран для видео на портюре в центре сцены. Как приятно было стоять на

такой заигравшей новыми красками по молодёжной сцене! Во-вторых, автором сценария было задумано, что вести юбилейный вечер должны три пары ведущих: первая - учителя (Дмитрий Павлович и Дарья Саидхамидовна), а вторая и третья пары - старшеклассники.

Выбор пал на Рому Башуна, Фариду Карабозова и нас. Сразу встал вопрос: где нам взять концертные платья? В поисках «того самого» мы перебрали всё в шкафах дома, у друзей, но так и не нашли. Пришлось подключать



к поискам учителей, родителей одноклассников и даже коллег родителей. Было проведено несколько десятков примерок! Нам приносили и приносили всё новые платья! Лишь за неделю до юбилея платья ведущих были утверждены!

Ещё был момент, который невозможно забыть, - это вальс от



нашего 10А. Он дался нам таким трудом! Мы искали под него мелодию, меняли одну за другой, меняли движения - всё было не то. Время шло, репетиции, а музыка не находилась.

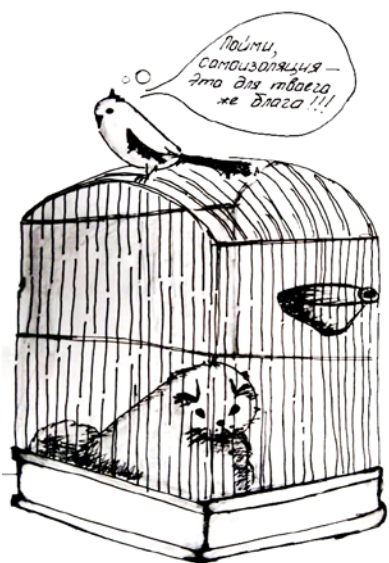
Сейчас, оглянувшись назад, мы можем с уверенностью сказать, что все репетиции были не зря, именно они и помогли всему нашему коллективу сплотиться и справиться с поставленной задачей «на ура». Да, иногда уже опускались руки и казалось, что хватит репетиций, что мы и так справимся. Но рядом были люди, которых ты не мог подвести, которым тоже было тяжело. И мы справились! И музыка нужная для вальса нашлась, и платья самые красивые, и концерты мы отработали на одном дыхании! Весь наш класс участвовал в организации юбилея, мы чувствовали поддержку друг друга, и это придавало нам силы.

Гости торжественного вечера благодарили за такой праздник. Мы счастливы оставить о себе такие тёплые воспоминания в их глазах, а также в душах наших учителей. Мы верим, что наша школа объединяет всех под своим «крылом» и оставляет

добрые воспоминания на всю жизнь. Именно в школе мы начинаем творить свою историю, уважая прошлое, осознавая важность настоящего и строя планы на будущее. Большое спасибо всем ребятам и учителям, с которыми мы сделали этот праздник! Вы самые лучшие! Мы вас любим!

**Молодцова Юлия,
Терляхина Алёна,
10А класс (ведущие
юбилейного концерта).**





Мы всегда мечтали во время учёбы подольше поспать, и костюмчики-блузочки каждый день не надевать, и уроки длинной с полчасика, и чтоб было их 4-5... Мечты сбываются... В период угрозы распространения коронавирусной инфекции образовательные учреждения страны перешли на дистанционное обучение.

Сухой язык фактов: с 6 апреля в гимназии организовано обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На этот период оставлено особое расписание онлайн-занятий (не более 5 уроков в день). В связи с тем, что в одной семье несколько детей школьного возраста, предусмотрена дифференциация по классам (уроки в 5-7 классах - с 9 до 11-30; в 8-11 классах - с 12 до 15-00; в начальных классах - в вечернее время по согласованию с родителями), также в целях сохранения здоровья детей предусмотрено сокращение времени онлайн-уроков до 30 минут. Видеоконференции проводятся на платформах Zoom и Скайп, а также осуществляется

ДИСТАНЦИОНКА, ИЛИ

консультирование посредством телефона, WhatsApp, Viber и электронной почты. Текущий контроль знаний учащихся проводится в форме электронных контрольно-измерительных материалов (google-форм и других электронных тестовых и проверочных работ), а также продолжается обучение в Электронной школе 2.0, Решу ЕГЭ и ОГЭ.

Как же в новых реалиях адаптировались ученики, их родители, педагоги? О плюсах и минусах дистанционного обучения мы попросили рассказать учащихся образовательной деятельности. Вот что они поведали.

- ДО - это действительно нечто новое в моей жизни. Думаю, мы даже не могли представить, что наши последние месяцы в школе проведем каждый у себя дома перед экраном компьютера. Поначалу я слабо представляла, как это будет происходить, а сейчас уже вошло в привычку. Совсем не нужно рано вставать, выбирать, что надеть и куда-то выходить. Достаточно проснуться за 10 минут до начала урока, налить кофе и сесть заниматься. Конечно, мы скучаем друг по другу, от мысли, что карантин практически лишил нас возможности запомнить последние школьные дни, становится печально. Но хочется верить, что у нас ещё будет время посидеть за родными партами и вживую увидеть глаза учителей.

Савинцева Анна, 11А

- ДО - это, конечно, хорошо. Можно просыпаться за 5 минут до начала урока, как это делаю я сама, пить кофе, слушая учителя. Даже моя мама сидит рядом со мной и слушает Ольгу Витальевну. Мне это интересно, и самоизоляция в принципе

меня устраивает. Однако для подготовки к экзаменам иногда не хватает "подзатыльника".

Грекова Анастасия, 11А

- ДО, на мой взгляд, неудобно. Домашняя обстановка сильно расслабляет, и это мешает сосредоточиться на подготовке к экзаменам. Однако подобная форма обучения (если, конечно, собраться и настроиться) крайне выгодна, так как у нас появляется возможность усилить подготовку. Но я лучше бы в школу ходила, чем вот так училась.

Литвинова Александра, 11А

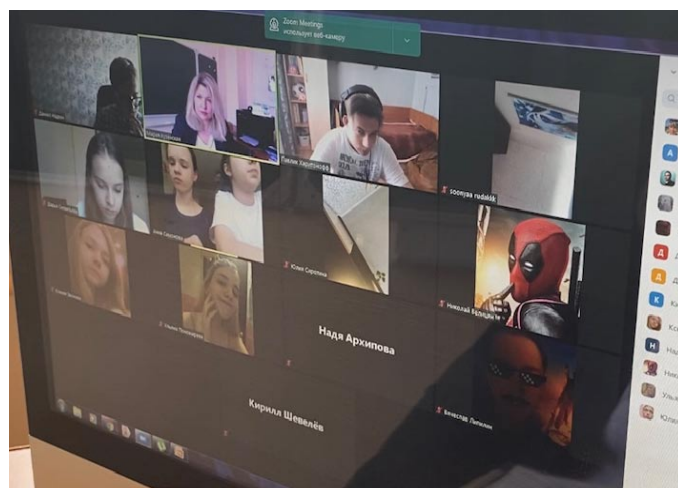
- Такое обучение гораздо удобнее: не надо выходить из дома, можно пить чай и кушать прямо во время урока! Но, к сожалению, это также отбивает любое желание готовиться к экзаменам.

Матусевич Ирина, 11А

ДО намного комфортнее стандартного, что является несомненным плюсом. Но есть и отрицательная сторона: возрастание лени в связи с отсутствием контроля.

Казанцев Данил, 11А

- ДО мне не нравится тем, что дома себя сложнее заставить заниматься. Также мне проще и понятнее усваивать материал, находясь в классе с учителем, потому что он сможет тебе помочь, если есть какие-то затруднения. Меня начинает раздражать тот факт, что я многое оставляю на потом, и в итоге время проходит просто так. Конечно, есть и плюсы: можно во время урока пить чай, кутаться в тёплый плед и слушать учителя. Мне очень нравится, что теперь на уроках стало тише - никто не кричит, так гораздо легче понимать учителя. Но всё же,



Мечты сбываются!



общаться с учителем вживую мне нравится больше.

Манешкина Елизавета, 11А

- Я очень рада получить такой интересный опыт ДО в своей школе. Безусловно, нынешняя сложившаяся ситуация ужасна, но именно из-за введённых мер карантина во многих образовательных организациях произошло активное развитие онлайн-обучения, что не может не радовать. Этот формат новый и непривычный для большинства из нас, но это здорово, что учителя, дети и даже родители постепенно осваивают программы и интернет-технологии, которые помогают на любом расстоянии и в любых условиях продолжать учебный процесс.

Бакарченко Анна, 11А

- Вопреки моим ожиданиям это оказалось куда сложнее, чем мы думали. Непросто организовать себя и заставить своё брэнное тело заниматься, когда перед тобой манящая кровать и куча сериалов.

Кичий Олеся, 11А

- Мне нравится, что во время урока я могу сидеть, завернувшись в тёплый плед, и пить чай. Ещё мне нравится, что никто не мешает сосредоточиться. А минусы в том, что я не могу получить знания в полной мере, если я не чувствую энергетику учителя и не вижу его глаза, поэтому общаться "виртуально" мне не нравится. Мне очень не нравится, что теперь я могу себе позволить оставить дела на потом, потому что кажется, что ещё уйма времени.

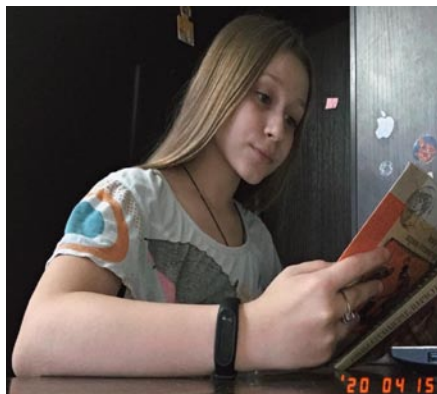
Степикова Ольга, 11А

- ДО доставляет мне только положительные эмоции. Я более сосредоточенно слушаю материал, ведь мозг не

перегружен 7-8 уроками. Это прекрасная возможность учиться в комфортных условиях с чашкой чая в руках. Я рада, что мы, 11 класс, успели застать такой интересный период обучения.

Сорокина Полина, 11А

- Мне не очень нравится ДО, так как нет той атмосферы, которая заставляла нас концентрироваться и быть с одноклассниками одним целым. Да, дома мы чувствуем комфорт, у нас под рукой все нужные канцелярские принадлежности, всегда рядом кружка чая, можем сходить в любую минуту поест, но это не сравнится с процессом обучения в школе. В кабинете каждый из нас находится в кругу друзей, идут разговоры, шутки, мы не просто там учимся, мы живём в социуме. Когда человек сидит дома, то ему не хватает того самого общения, окружения, порой



даже глупых шуток. Я считаю, что ДО не должно становиться постоянным, потому что тогда дети привыкнут находиться вдали друг от друга и не смогут принять тот факт, что человек должен не только находиться, но и жить в обществе.

Герасимова Анастасия, 11А

- Мне дистанционка нравится, так как можно вставать попозже, дома комфортнее и веселее заниматься, и время пролетает незаметно.

Маклаков Сергей, 11А

- Довольно необычный опыт! Необъяснимое ощущение, когда ты занимаешься с учителем, но понимаешь, что его нет рядом.

Кислухин Михаил, 11А

- Мне нравится ДО, потому что «школа» буквально в двух шагах от постели: можно выспаться и посетить уроки в пижаме. Я считаю, что ДО

полезно для экологии: все тесты и домашние работы выполняются преимущественно в электронном виде, таким образом сокращается расход бумаги. Из минусов - это большой объём домашней работы и отсутствие "натурального" общения. Также к минусам можно добавить малоподвижный образ жизни и дополнительную нагрузку на зрение.

Клюева Кристина, 10А

- Мне ДО нравится, потому что можно учиться, не выходя из дома. Из минусов - нельзя увидеть своих одноклассников вживую. Из-за этого хочется в школу.

Смирнов Максим, 10А

- Да, мне нравится ДО, несмотря на то, что сначала было непривычно. Естественно, я бы хотел учиться в школе, так как уже соскучился по друзьям, учителям, по школе. Школа для меня как второй дом. Я понимаю, что необходимо сидеть дома, поэтому такое обучение сегодня - это лучшее решение при случившихся обстоятельствах.

Карабозов Фаридун, 10А

- Мне все нравится, но вживую учителя лучше слушать!

Бородин Артём, 10А

- Мне не нравится ДО, так как качество сигнала не очень хорошее, бывает, что вылетаешь из конференции или не понимаешь материал, который даёт нам учитель, а перебивать не хочется.

Белоусов Владислав, 10А

- ДО мне НЕ нравится. Я вижу в нём больше минусов, чем плюсов. Минусы: короткие по времени уроки, в которые учитель пытается уместить информацию полного 45-минутного урока; я физически не успеваю смотреть в экран, понимать, слушать



Дистанционка, или



учителя и писать одновременно, из-за этого теряется весь смысл урока; нельзя напрямую задавать вопросы учителю, как мы делаем это в школе: приходится ждать ответа на почту несколько дней, в школе это решилось бы несколькими минутами; нет хорошего ПК, камеры и микрофона (мне приходится сидеть с телефона, так как мой компьютер очень старый); домашней работы стало в разы больше. Плюсы: дома более комфортная, спокойная обстановка для учебы; можно сидеть в любой одежде; уроки с 12:00. Я уже очень соскучилась по одноклассникам и учителям! Хочется обычной школьной рутинь.

Хорошилова Василина, 10А

- ДО - это очень интересно и необычно, уроки можно просмотреть в сети и прослушать учителя ещё раз, минус только один: домашняя обстановка расслабляет.

Бабичев Андрей, 10А

- Да, мне нравится ДО, потому что я могу сосредоточиться и мне никто не мешает с задней парты. Конечно, я бы хотела вернуться в школу, т.к. живого общения не хватает, особенно во время изоляции. Плюсы: никто не мешает, лучше усваивается информация. Минусы: много домашнего задания, плохая связь.

Манжилай Ангелика, 10А

- ДО мне нравится, но я бы хотел вернуться в школу, потому что на онлайн-уроках я не всегда могу понять тему, как понял бы её на уроке в школе. Из плюсов можно выделить возможность хорошо выспаться. Минусом является продолжительность урока - 30 минут. Мне бы хотелось, чтоб уроки по-прежнему были по 45 минут.

Белоусов Дмитрий, 10А

- Нет, мне не нравится ДО. Хочется вернуться к

традиционным занятиям в школе.

Гурьянов Арсений, 10А

- Да, ДО мне нравится. Существенный плюс - появление свободного времени и отсутствие ежедневной усталости, нет загруженности по урокам, есть возможность заниматься чем-то ещё во время карантина. Но огромный минус - сложность в привыкании к учебному процессу в начале и невозможность пообщаться с одноклассниками вживую. Хотела бы вернуться в школу, чтобы ощущать себя в обществе сверстников и друзей.

Кочева Елизавета, 10А

- ДО мне нравится, потому что есть возможность выспаться и уроков стало меньше. Стало больше времени для своих дел. Но в школу все же хочется вернуться, потому что я соскучился по



ребятам и учителям. Из минусов то, что мы не всегда успеваем пройти столько материала, сколько нужно, и приходится проходить его самостоятельно. Также увеличилось количество домашних заданий. Хочу, чтоб карантин побыстрее закончился и я, наконец, увидел своих одноклассников и учителей.

Кошелев Алексей, 10А

- ДО мне нравится, но я бы с большим удовольствием вернулся в школу, так как соскучился по своим одноклассникам. Плюсы такого обучения - это нахождение дома и комфортное обучение. А минус - неудобно усваивать учебный материал.

Юрищев Иван, 10А

- Когда нам сообщили о карантине, сначала обрадовалась, думала, что теперь у меня будет

больше времени на внешкольную/домашнюю деятельность. Но всё не так, как я ожидала. На данный момент я не в восторге от ДО, я уже устала, безумно хочется выйти на улицу, в школу, встретиться со всеми, поговорить. Безусловно, я понимаю, что все это необходимо, чтобы обезопасить себя и окружающих. Ну, а пока я сижу дома, делаю домашнюю работу, занимаюсь своими делами, на которые раньше не находила времени.

Романова Ксения, 10А

- Много домашки! Это, пожалуй, единственный минус. Мне нравится ДО тем, что ты сидишь дома и отдыхаешь.

Стёпкин Лев, 5В

- Мне нравится ДО тем, что ты в любое время можешь отойти по делам, но минус в том, что хуже понимаешь материал.

Коновалов Александр, 5В

- Д/з много задают, все списывают на уроках.

Загорский Сергей, 5В

- Мне очень нравится на ДО! Ты всегда можешь после и перед уроками просто полежать в любимой кровати и вставать можно позже, чем обычно. Здорово, что всегда есть доступ к Интернету: ты можешь посмотреть в нём то, что не понял. Но везде есть свои минусы. Благодаря этому доступу к Интернету, многие ученики списывают задания с ГДЗ. И если дети считают, что этот урок не очень важный, они могут попросту не слушать и заниматься какими-то своими делами. Если не считать этих минусов, ДО просто супер!

Чупринина Софья, 5В

- В связи с карантином и самоизоляцией довелось



Мечты сбываются!



окунуться в ДО. У меня два ребёнка (4 и 10 класс) и скажу, что ДО - это очень тяжело и неудобно. Во-первых, организовать рабочие места для двух детей и создать обстановку, которая позволила бы настроиться на учебный процесс и не отвлекала. Во-вторых, загруженность детей и количество времени, проводимого перед компьютером. Старшая проводит практически весь световой день на рабочем месте, что не может не сказываться на зрении и здоровье в целом. За учеником же 4 класса нужен постоянный контроль на протяжении всего учебного процесса, начиная с подключения (часто отключается во время урока, вылетает Zoom) и заканчивая выполнением всех заданий, в том числе и отправка выполненных заданий учителю. Для детей тяжело отсутствие коммуникаций как с учителем, так и с одноклассниками.

Молодцова Т.П., мама учеников
4Б и 10А классов.

У меня положительное отношение к дистанционному обучению: дети занимаются, я целиком и полностью довольна.

Романова И.Е., мама учеников
6Б и 10А классов.

Родителей система ДО заставила вникнуть в учебные дела своего ребенка, увидеть, как он работает, быть причастным к его успехам и проблемам. Но СДО - неполноценная система обучения, формализация, поверхностное обучение и усвоение. У родителей возникают трудности психологического характера принятия данной системы. К тому же снижается

зрение детей, нарушен режим дня, завышенная загруженность ребенка и его успех в учебе зависит не только от него самого, но и от работы интернета, техники. Лично мне СДО не нравится. Это может быть альтернативой для детей, которые не могут по состоянию здоровья посещать учебное заведение. СДО - это лишь часть обучения, которая должна занимать минимальный процент в учебном процессе.

Клюева Н. В., мама учеников
2Б и 10А классов.

Непростая обстановка в стране заставила заменить традиционные занятия на online уроки. Очень трудно перестроиться на новый вид обучения. Как мама, я вижу положительные и отрицательные стороны данного обучения. С одной стороны, ребёнку можно работать индивидуально в комфортной домашней обстановке. Но, с другой стороны, ребёнку так не хватает живого общения с одноклассниками и учителем, которое ничем не заменить. Как учитель, я с сомнением отношусь ко всему происходящему. На ДО у меня уходит в 2 раза больше времени, особенно на подготовку online уроков. Тяжело принимать домашнее задание в таком объёме и проверять его, давая обратную связь. Конечно, не каждый день уроки проходят гладко - бывают проблемы с интернетом.

Уриевская О.Н., учитель
английского языка

Плюс ДО заключается в дистанцировании учеников во время эпидемии и освоении учителями ИКТ-технологий. Минус в том, что больше времени идёт на подготовку к урокам и проверку заданий, большей загруженности учителей и учеников.

Барчук А.А., учитель
физики

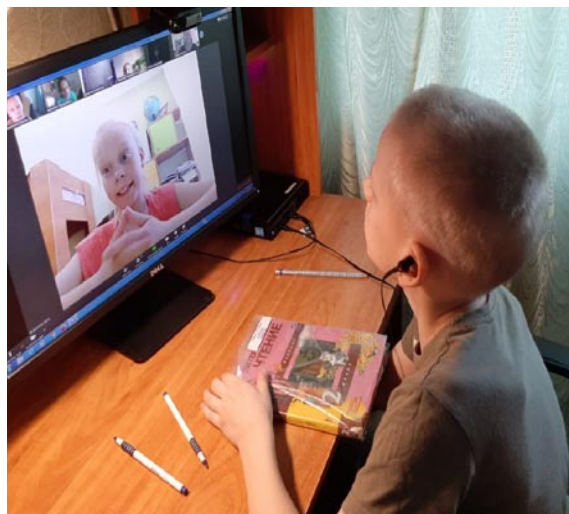
ДО для меня - это трудоемкая работа при подготовке к уроку, проверка огромного количества ученических работ. Бывает обидно, что ученики не понимают или просто не задумываются о том, как учитель будет проверять их работу, сфотографированную при плохом освещении, да еще и поперек листа. Раздражает не обязательность учащихся, присылающих работу не вовремя или не то задание, которое я

прошу. ДО продемонстрировало отношение ребят к своему будущему. Мне легко работать с 8а, 9а, 10а. Конечно, в этих классах тоже не все выполняют требования, но большая часть - всегда готова, задает вопросы по существу, трудолюбива и ответственна. Нескольку труднее работать в 9б и 8в. Не все учащиеся этих классов готовы к самостоятельной, ответственной работе дистанционно.

Грачева Т.В., учитель
информатики

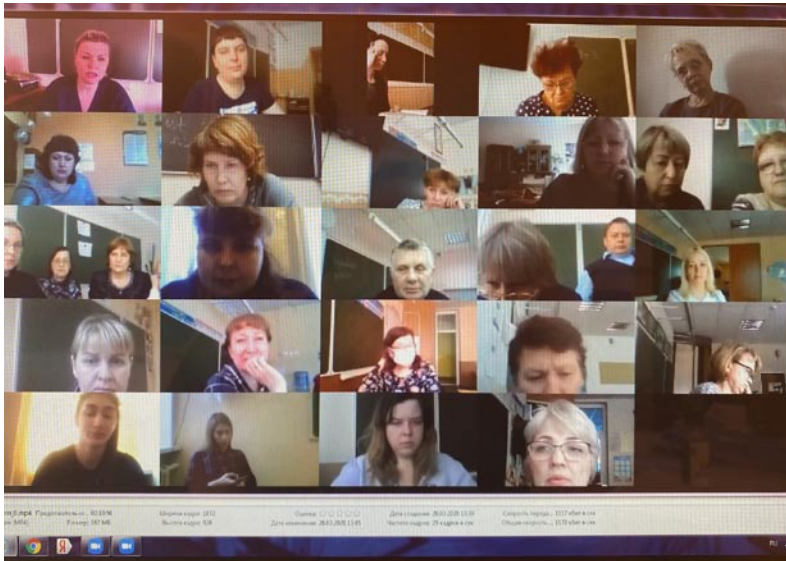
ДО призвано научить школьника самообразовываться, что очень важно в современном мире. Но большинство учащихся не привыкли к самостоятельному изучению учебного материала. В онлайн-уроке трудно вести диалог, многие учащиеся молчат, сетуя на якобы плохую связь; при опросе убеждаешься, что параграф учебника не прочитан и правила учащимися не выучены. Также учителю много времени приходится тратить на техническую организацию урока. Объем выдаваемого материала меньше и качество онлайн-урока ниже, чем обычного урока, проведенного в классе. При объяснении учебного материала перед учителем нет полной картины: слышит ли тебя ученик или он уже ушел от компьютера? У учеников, как я понимаю, стало больше свободного времени. А учитель, не отрываясь от компьютера, вынужден заниматься проверкой ученических работ практически круглые сутки, причем никакой гарантии самостоятельного выполнения задания нет. Поэтому в ДО я, как учитель, нахожу больше минусов, чем плюсов.

Богданова Т. И., учитель
математики



Дистанционка, или Мечты сбываются!

- Здравствуйте, дорогие читатели! Хотелось бы поделиться с Вами своими впечатлениями от ДО. Вот уже несколько недель я получаю этот «незабываемый» опыт в виде ДО как учитель, как мама семиклассницы и как классный руководитель 11 класса. Как любой процесс, ДО имеет свои плюсы и минусы. Начнём с хорошего: я сижу дома и работаю, не выходя из дома, можно утром позднее проснуться, не тратить деньги на проезд до работы, не придерживаться учительскому дресс-код: работаю в джинсах и футболке☺, но на этом мои плюсы заканчиваются. А теперь о минусах ДО, о том, что «наболело и накопело». За уроком, который длится 30 минут, а, как правило, получается 40 минут, скрывается титанический труд. И чтобы урок был успешным, то это труд и учителя, и ученика. Учитель должен на рабочем столе ПК приготовить материал, которым он будет пользоваться на уроке: презентацию или видеоролик по теме урока. К тому же нужно ещё приготовить домашнее задание в разных форматах, чтобы каждый имел возможность его сделать. Сложность ДО также состоит в том, что не все ученики имеют «быстрый» интернет, поэтому в течение видеоурока могут несколько раз «вылететь» и «зайти» снова на урок. У многих ребят нет ни микрофона, ни камеры. Учитель не видит глаза детей, не может напрямую получить обратную связь с ребёнком и понять, насколько правильно ученик понял тему. Часто я разговариваю с «чёрными квадратиками», отдаю свои эмоции, улыбки в «чёрную бездну» и что за этим скрывается



– мне неизвестно. Каждый раз, начиная свой видеоурок, я боюсь, что кто-нибудь «взломает» мой урок и всё испортит. Кроме того, что я учитель, я ещё и мама. Как родитель я вижу, что моя дочь многому научилась, обучаясь дистанционно. Она стала более компьютерно грамотной, научилась правильно организовывать свой учебный день. Конечно, это радует. Но есть то, о чём хочется кричать! Как маме и как учителю. Зрение ухудшилось! Моя дочь стала делать уроки в очках, раньше она их не надевала. Слишком много заданий, которые она выполняет на компьютере. Я же вечером на компьютере уже ничего не могу прочитать, а все домашние задания приходят от детей на электронную почту. К сожалению, зрение нам никто не вернёт! И ещё о чём я не могу молчать - это мой 11 класс, мои дети. Да, мои, потому что за семь лет по-другому не может быть! Каждое утро я просыпаюсь с мыслью о них, о их будущем. На данный момент мы живём в неизвестности, а неизвестность пугает. Никто не может нам ответить на вопрос: «Как сдавать экзамены и как поступить в ВУЗ в этих условиях?» Конечно, и ребята, и учителя не расслабляются - мы

занимаемся. Делаем всё возможное и невозможное! Но вирус «надломил» нас всех психологически. Будущее неизвестно: в каком формате и когда пройдут экзамены? будет ли праздник Последнего Звонка, будет ли Выпускной вечер? Одни вопросы... Осталась ещё надежда, что все вместе мы справимся! И выпускной состоится, пусть позднее, но обязательно настанет это время!

P.S. Надеюсь, дистанционное обучение не войдёт в нашу жизнь навсегда, этого не должно быть! Мы все живые люди: и учителя, и дети. Никто не может заменить реального живого общения! Я скучаю по детям! Уверена, что и многие дети соскучились по школе тоже!

Кинова О.Б., учитель
английского языка

Сколько людей, столько и мнений! Мы готовы продолжить разговор о дистанционном обучении и в дальнейшем, публикация на страницах «ПГ» мнение, личный опыт, предложения наших читателей. А что же с мечтами? Ведь они сбываются! Наверное, главное сегодня - это чтобы побыстрее человечество справилось с пандемией и всё вернулось на круги своя! Врачи совершают ежедневный подвиг - спасают человеческие жизни, учёные в экстренном порядке создают вакцину. Мы должны это понимать и чуть-чуть потерпеть. Мы победим! Да здравствует школа с учениками и учителями!

**Сороковых Виктория, 11А,
Молодцова Юлия,
Терляхина Алёна, 10А,
Чуприна Софья, 5В.**

Благодарим за сотрудничество Примм И.Р., Кузенскую М.С., Потапову О.Ю.

Учредитель:

Администрация гимназии №17

Издатель:

Администрация МБНОУ «Гимназии № 17
им. В.П. Чкалова»

Координатор проекта:

Полтарыхина О.В.

Редколлегия:

Сороковых В., Молодцова Ю.,
Терляхина А., Чуприна С.,
Гильмождинова П.
Фото: Кузенская М.С., Потапова О.Ю.,
Кошелев А., Ключева К., Герасимова
А., Карабозов Ф., Коновалов А.,

Гильмождинова П., Чуприна С.,
Кислухин М.

Художники: Суганяк Д.
Вёрстка: Прокопьева Е.И.

Подписано в печать: 07.05.2020